

EXAMINATION

Макс. балл:

Лекции -	15 баллов
Лабораторные –	15 баллов
СРСП -	15 баллов
СРС -	5 баллов
2 ПК -	10 баллов
Итого :	60 баллов за семестр.

Формы контроля знаний:

Доклады, конспекты по темам курса;

СРС: 5 заданий в семестр;

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученным за 7 недель на лекциях и практических занятиях – **60 баллов**

Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии – **40 баллов**

Итого – 100 баллов за семестр

Контрольные вопросы:

- 1 Понятие методики как педагогической науки, ее предмет, фундаментальные, исследовательские, прикладные задачи.
- 2 Методологические основы методики как науки. Связь методики со смежными науками: философией, языкознанием, дидактикой, психологией.
- 3 Место учебного предмета «Русский язык» среди других учебных дисциплин.
- 4 Содержание образования как одна из основных категорий методики преподавания русского языка.
- 5 Принципы научности, доступности, практической направленности.
- 6 Психолого-педагогическая и лингвометодическая характеристика содержания действующих учебников по русскому языку.
- 7 Структурные компоненты учебника: теоретические сведения о языке, аппарат организации работы, иллюстративный материал, аппарат ориентировки.
- 8 Современные методические системы.
- 9 Сущность и содержание методов обучения русскому языку: теоретические и практические методы.
- 10 Характеристика дидактических систем: поискового, проблемного, развивающего, личностно-ориентированного, продуктивно-творческого, программированного.
- 11 Метод программированного обучения и контроля. Метод алгоритмизации в обучении русскому языку.

- 12 Урок как основная единица и форма обучения русскому языку. Типология уроков в традиционной и современной классификации.
- 13 Характеристика структуры и содержания различных типов урока.
- 14 Структурные элементы классического урока русского языка.
- 15 Виды планирования урока: календарное, тематическое, поурочное.
- 16 Место фонетики в школьном курсе русского языка. Особенности методики формирования фонетических знаний и виды фонетических упражнений.
- 17 Лингвистические основы курса фонетики, орфоэпии, графики.
- 18 Сравнительный анализ научного и школьного курса фонетики.
- 19 Требования к объему знаний, умений и навыков по данному разделу.
- 20 Лексика как раздел школьного курса.
- 21 Принципы изучения лексики. Лексические упражнения как основная форма презентации и закрепления учебного материала. Методика лексического разбора.
- 22 Словообразовательные понятия в школьном курсе русского языка.
- 23 Упражнения по словообразованию. Морфемный и словообразовательный разбор.
- 24 Грамматические понятия, правила, определения. Принцип преемственности разделов грамматики.
- 25 К истории вопроса о роли и значении грамматики в школьном курсе: борьба «грамматистов» и «антиграмматистов», проблема сближения и разрыва школьной и научной грамматики.
- 26 Грамматический разбор: правила проведения, схема разбора.ошибки.
- 27 Теоретические основы обучения орфографии: психолого-дидактические, методические.
- 28 Понятие орфограммы, виды орфограмм. Орфографическое правило, его структура, методика изучения. Методы и приемы обучения орфографии.
- 29 Диктант как основное средство обучения и контроля по орфографии. Классификация диктантов.
- 30** Лингвистические основы школьного курса синтаксиса.
- 31 Принципы отбора синтаксических понятий:
- 32 Пути, приемы и методы обучения синтаксису.
- 33 Методика изучения словосочетания и предложения.
- 34 Графические средства. Методика синтаксического разбора.
- 35** Теоретические основы русской пунктуации. Цели обучения пунктуации, ее место в школьном курсе.
- 36 Содержание и этапы работы над пунктуацией. Типы и причины пунктуационных ошибок.
- 37 Структура пунктуационного правила. Методика работы над правилом.
- 38** Изучение речи учащихся как одна из важных проблем методики преподавания русского языка. Методы и приемы овладения нормами литературного языка.
- 39 Понятие словарной работы, приемы введения и семантизации новых слов.

- 40 Методы и приемы активизации словарного запаса, ее очищение от нелитературной лексики. Виды словарной работы.
- 40 Теория речевой деятельности, психология речи, теория текста.
- 41 Понятие текста и методика работы. Текст как единица обучения.
- 42 Повествование как тип речи. Особенности описания и рассуждения.
- 43 Письменная речь. Изложение как вид письменного упражнения по развитию связной речи. Сочинение как вид письменного упражнения по развитию связной речи.
- 44 Контроль за усвоением знаний учащихся по русскому языку.
- 45 Виды контроля и методика их проведения: опрос, тестирование, контрольная работа и т.д.
- 46 Нормы оценки знаний, умений и навыков по русскому языку: оценка диктантов, сочинений, изложений.
- 47 Компьютерный контроль: методика составления тестовых вопросов и заданий, форма проведения, распределение времени, правила оценивания.
- 48 Стили педагогического общения.
- 49 Инновационная педагогика.
- 50 Современные технологии обучения русскому языку.

Контрольные задания

- 1 Анализ нормативного документа: Государственный стандарт образования среднего образования Республики Казахстан. Русский язык. –Астана, 2007.
- 2 Анализ нормативного документа: Русский язык. Программа для общеобразовательной средней школы РК с русским языком обучения.- Алматы: РИК КАО им. Ы.Алтынсарина, 2006.
- 3 Анализ учебника: Сабитова З.К.,ПавленкоВ.К. Русский язык. 5 класс.- Алматы: Атамура, 2006.
- 4 Анализ учебника: Кондубаева М.Р. и др. Русский язык. 6 класс. - Алматы : Атамура, 2002.
- 5 Анализ учебника: Сулейменова Э.Д. и др. Русский язык. 7 класс. - Алматы :Атамура, 2003.
- 6 Анализ учебника: Кабдолова К.Л. и др. Русский язык. 8 класс.- Алматы: Мектеп, 2001.
- 7 Анализ учебника: Жаналина Л.К. и др. Русский язык. 9 класс.- Алматы : Мектеп, 2001.
- 8 Анализ учебника: Сабитова З.К. и др. Русский язык. 10 класс.- Алматы: Мектеп, 2002.
- 9 Анализ учебника: Брулева Ф.Г., Павленко В.К. и др. Русский язык. 11 класс- Алматы: Мектеп, 2002.
- 10 Сравнительный анализ учебников для школ России и Казахстана.
- 11 Разработка поурочного плана по разделу «Лексика».
- 12 Разработка поурочного плана по разделу «Синтаксис».
- 13 Разработка поурочного плана по разделу «Пунктуация».
- 15 Разработка поурочного плана по контрольному уроку.

- 16 Разработка поурочного плана интегрированного урока.
- 17 Разработка поурочного плана по разделу «Орфография».
- 18 Разработка поурочного плана и использованием слайдов.
- 19 Разработка поурочного плана и использованием таблиц.
- 20 Разработка поурочного плана и использованием раздаточного материала.